



## GRILLE D'ANALYSE

### RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES FORMATEUR 2025

Nom du formateur : .....

#### ENGAGEMENT/ ASSIDUITÉ

|                                                                                                                   | TOUJOURS | PARFOIS | RAREMENT | J'AIMERAIS | PAS DU TOUT |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|------------|-------------|
| Je suis présent.e sur la durée de la session.                                                                     |          |         |          |            |             |
| Je prépare mon atelier et mon matériel à l'avance.                                                                |          |         |          |            |             |
| Je préviens en cas d'absence ou de retard.                                                                        |          |         |          |            |             |
| J'anticipe mon remplacement afin que l'atelier soit assuré.                                                       |          |         |          |            |             |
| J'accompagne l'intervention des partenaires<br>(santé, accès aux droits, scolarité, emploi, culture, mobilité...) |          |         |          |            |             |
| Je participe aux réunions de coordination et/ou aux<br>réunions pédagogiques.                                     |          |         |          |            |             |

#### GESTION DU GROUPE

|                                                                                                                                               | TOUJOURS | PARFOIS | RAREMENT | J'AIMERAIS | PAS DU TOUT |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|------------|-------------|
| Je crée une dynamique de groupe bienveillante<br>(j'encourage, je suis patient, je varie mes façons de dire<br>pour me faire comprendre...)   |          |         |          |            |             |
| Je favorise le temps de parole des apprenants d'au moins<br>50 %.                                                                             |          |         |          |            |             |
| Je répartir le temps de parole sur l'ensemble des apprenants.                                                                                 |          |         |          |            |             |
| Je favorise la coopération, le travail en sous-groupe,<br>en binôme.                                                                          |          |         |          |            |             |
| Je fais respecter les codes socio-culturels de la structure<br>(égalité homme/femme ; usage des lieux ; lutte contre les<br>discriminations). |          |         |          |            |             |

### INDIVIDUALISATION ET ÉCOUTE DES BESOINS DES APPRENANTS

|                                                                                                          | TOUJOURS | PARFOIS | RAREMENT | J'AIMERAIS | PAS DU TOUT |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|------------|-------------|
| Je demande aux apprenants de faire des retours sur les contenus des apprentissages.                      |          |         |          |            |             |
| Je me base sur les besoins des apprenants identifiés lors des évaluations (positionnement/ initiale...). |          |         |          |            |             |
| J'aide les apprenants à énoncer des besoins tout au long de l'année.                                     |          |         |          |            |             |
| Je fais des propositions aux apprenants et j'adapte les contenus à leurs besoins.                        |          |         |          |            |             |

### MÉTHODES, SUPPORTS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES D'ANIMATION

|                                                                                                                                        | TOUJOURS | PARFOIS | RAREMENT | J'AIMERAIS | PAS DU TOUT |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|------------|-------------|
| Je m'appuie sur les référentiels linguistiques pour définir les objectifs de mon groupe.                                               |          |         |          |            |             |
| J'indique aux apprenants les objectifs de chaque séance et j'établis une progression .                                                 |          |         |          |            |             |
| Je partage les différents outils pédagogiques que j'utilise avec l'équipe.                                                             |          |         |          |            |             |
| J'utilise des mises en situation ou des jeux ou des sorties à chaque séance.                                                           |          |         |          |            |             |
| J'utilise des supports de compréhension orale (audio, vidéo).                                                                          |          |         |          |            |             |
| J'utilise de nouveaux supports/des techniques d'animation à la suite des réunions ou formations.                                       |          |         |          |            |             |
| Je varie les supports d'apprentissage à chaque séance : photos, audio, documents authentiques, exercices de méthodes, site Internet... |          |         |          |            |             |

### FORMATION

|                                                                                     | TOUJOURS | PARFOIS | RAREMENT | J'AIMERAIS | PAS DU TOUT |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|------------|-------------|
| Je participe régulièrement aux formations proposées par ma structure.               |          |         |          |            |             |
| Je demande à participer à des formations proposées par des organismes de formation. |          |         |          |            |             |